

# CRESCERE NEL MONDO DEL CONSUMO



Proposte didattiche per promuovere un consumo responsabile

I giovani crescono in una società del consumo. Il sistema economico e sociale in cui si sviluppano promuove un consumismo eccessivo e evidenzia paradossi e insidie.

ACSI propone tre offerte didattiche per riflettere sulle possibilità di rendere il proprio consumo responsabile.

- 1 I consum'attori: come diventare attori responsabili del proprio consumo?**
- 2 Denaro: uso consapevole e prevenzione dell'indebitamento eccessivo!**
- 3 Alimentazione: mangiare equilibrato nel rispetto delle risorse!**
- 4 Ripar-azione: riparare per imparare a non buttare!**

---

## Destinatari



Le animazioni sono pensate per diversi ordini scolastici, principalmente per le ragazze e i ragazzi della Scuola Media, delle Scuole Professionali o delle Scuole Superiori. Per le scuole elementari sono possibili animazioni specifiche da elaborare in collaborazione con i docenti.

Tutte le attività promuovono la riflessione attraverso l'illustrazione di situazioni concrete che permettono di creare i legami tra consumo, sostenibilità, salute e responsabilità individuale.



## Modalità

L'animazione si svolge per una durata di 2 o 3 unità didattiche. L'animatore introduce i temi, propone spunti di riflessione e permette di approfondire gli aspetti di maggior interesse in maniera interattiva.



## Valorizzazione

Le classi partecipanti hanno la possibilità di valorizzare quanto realizzato in aula presentando le loro riflessioni sul sito internet dell'ACSI e/o sulla rivista della Borsa della Spesa (tiratura 8'500 copie). Una rete di consumatori responsabili potrà così crescere e conoscersi.

---

# 1

## LA SFIDA DEL CONSUM'ATTORE

---

**Consumismo e responsabilità individuale: un difficile equilibrio**

**La sfida alla quale siamo confrontati: “soddisfare i nostri bisogni, senza compromettere la qualità di vita delle future generazioni”.**



### Obiettivi

Segnalare i principali problemi ambientali e climatici del pianeta terra e il loro impatto sulla nostra qualità di vita. Capire il contributo personale che ognuno può fornire per una riduzione della nostra impronta ecologica.

### Contenuti

In funzione del pubblico e della sua preparazione si possono adattare i contenuti da approfondire, anche con l'ausilio di supporti multimediali ed esempi concreti.

I principali contenuti sono:



- un altro consumo è possibile: azioni per agire concretamente
- il potere dei consumatori, scelte individuali e impatto collettivo
- cambiamenti climatici e impronta ecologica
- quiz a squadre: 10 domande su ecologia, risparmio energetico, alimentazione, commercio globale, ...

# 2

## IO E IL DENARO

---

**Sviluppare un rapporto sano ed equilibrato con il denaro**

**Pensare alla propria relazione con il denaro offrendo spunti per la sua corretta gestione: dalla stesura del budget ai pericoli connessi all'utilizzo scriteriato del “denaro di plastica”.**



### Obiettivi

Acquisire la capacità di fare un uso responsabile del denaro, conoscendo le diverse modalità di pagamento e di credito, e i loro vantaggi e svantaggi.

### Contenuti

In funzione del pubblico e della sua preparazione si possono adattare i contenuti da approfondire, anche con l'ausilio di supporti multimediali ed esempi concreti.

I principali contenuti sono:



- diverse modalità di pagamento: il “denaro di plastica”
- possibilità di credito: vantaggi e svantaggi
- allestimento e gestione di un budget.

# 3

## ALIMENTAZIONE BUONA E SOSTENIBILE

**Mangiare con piacere e nel rispetto delle risorse**

**Una riflessione con esempi pratici su come mangiare in modo più rispettoso per l'ambiente, la società e anche la nostra salute.**



### Obiettivi

Rendere comprensibili i legami tra produzione e consumi alimentari e il loro impatto sulla nostra salute. L'impronta ambientale del cibo e il possibile contributo allo sviluppo locale. Scoprire come mangiare con piacere e sostenibile, attraverso buone pratiche alimentari.

### Contenuti

In funzione dell'età del pubblico e della loro preparazione si possono approfondire i diversi contenuti, che sono:



- classificare e scegliere gli alimenti in base al loro impatto sull'ambiente e sulla salute (filiera di produzione ed elaborazione del cibo, effetto sulla salute...)
- percorsi e provenienza del cibo: dal campo al nostro piatto (energia del cibo, sprechi alimentari e cibi elaborati industrialmente, ...)
- mangiare e rispettare la natura: alimenti di stagione, lettura delle etichette, ...

in collaborazione con



Slow Food® Ticino

# 4

## RIPAR-AZIONE

**Riparare per imparare a non buttare**

**Una risposta all'usa e getta e al consumismo, un luogo di condivisione di competenze e valorizzazione delle abilità di artigiani e associazioni sensibili al ri-uso.**



### Obiettivi

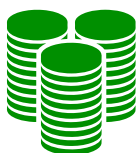
Segnalare le dinamiche dell'usa e getta, del consumismo e dell'obsolescenza programmata. Mostrare con esempi concreti il loro impatto sul nostro quotidiano. Capire come la riparazione sia una soluzione semplice e quali sono le possibilità di ognuno per contribuire ad un cambiamento.

### Contenuti

I contenuti possono essere portati ad una classe o ad un'intera scuola con attività adeguate ai diversi ordini scolastici. I contenuti sono:



- usa e getta, consumismo e obsolescenza: esempi con oggetti di uso quotidiano e condivisione di esperienze personali
- atelier: casi concreti di riparazione, con la collaborazione di un ripar'attore dell'ACSI.



## Costi

L'intervento di animazione rappresenta per ACSI un costo pari a 300.- circa, che nel limite del possibile sono coperti dall'ente beneficiario dell'animazione.

La tariffa di base per ogni ora lezione è di 150.-, riduzioni di tale importo sono possibili previa discussione.



## Contatti

Associazione consumatrici e consumatori della Svizzera italiana

[www.acsi.ch](http://www.acsi.ch) - [info@acsi.ch](mailto:info@acsi.ch)

091 922 97 55

